

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lettere
Città	FIRENZE
Codicione	0480106201000003
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>148</b>	-	125,1	164,7

	LMCU; LM)	2015	<b>152</b>	-	119,8	160,4
		2016	<b>162</b>	-	128,1	165,0
		2017	<b>176</b>	-	128,8	173,3
		2018	<b>172</b>	-	127,6	180,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>137</b>	-	96,3	129,3
		2015	<b>127</b>	-	96,1	128,0
		2016	<b>143</b>	-	102,9	134,6
		2017	<b>147</b>	-	98,5	138,7
		2018	<b>150</b>	-	98,9	144,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>536</b>	-	410,5	550,6
		2015	<b>540</b>	-	413,9	551,1
		2016	<b>548</b>	-	415,9	559,8
		2017	<b>578</b>	-	421,6	572,5
		2018	<b>604</b>	-	423,6	586,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>379</b>	-	294,3	380,2
		2015	<b>373</b>	-	291,3	379,4
		2016	<b>403</b>	-	310,2	402,4
		2017	<b>414</b>	-	314,8	412,7
		2018	<b>457</b>	-	319,2	428,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>306</b>	-	222,5	297,8
		2015	<b>313</b>	-	222,5	300,4
		2016	<b>338</b>	-	240,4	323,7
		2017	<b>333</b>	-	243,2	332,8
		2018	<b>373</b>	-	244,6	347,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>32</b>	-	30,5	40,5
		2015	<b>36</b>	-	33,1	41,3
		2016	<b>58</b>	-	36,8	45,6
		2017	<b>51</b>	-	35,3	44,6

		2018	<b>52</b>	-	36,2	46,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>77</b>	-	59,3	83,3
		2015	<b>81</b>	-	67,3	89,7
		2016	<b>118</b>	-	74,7	95,9
		2017	<b>96</b>	-	73,9	95,1
		2018	<b>109</b>	-	74,0	94,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	209	379	<b>55,1%</b>	-	-	-	144,9	294,3	49,2%	179,5	380,2	47,2%
		2015	208	373	<b>55,8%</b>	-	-	-	142,4	291,3	48,9%	180,9	379,4	47,7%
		2016	225	403	<b>55,8%</b>	-	-	-	153,9	310,2	49,6%	193,4	402,4	48,1%
		2017	159	414	<b>38,4%</b>	-	-	-	155,2	314,8	49,3%	197,4	412,7	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	32	77	<b>41,6%</b>	-	-	-	30,5	59,3	51,4%	40,5	83,3	48,5%
		2015	36	81	<b>44,4%</b>	-	-	-	33,1	67,3	49,1%	41,3	89,7	46,0%
		2016	58	118	<b>49,2%</b>	-	-	-	36,8	74,7	49,3%	45,6	95,9	47,6%
		2017	51	96	<b>53,1%</b>	-	-	-	35,3	73,9	47,8%	44,6	95,1	46,8%
		2018	52	109	<b>47,7%</b>	-	-	-	36,2	74,0	48,9%	46,2	94,2	49,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	48	148	<b>32,4%</b>	-	-	-	43,4	125,1	34,7%	36,8	164,7	22,4%
		2015	36	152	<b>23,7%</b>	-	-	-	41,1	119,8	34,3%	38,7	160,4	24,1%
		2016	40	162	<b>24,7%</b>	-	-	-	44,1	128,1	34,4%	38,7	165,0	23,5%
		2017	38	176	<b>21,6%</b>	-	-	-	48,2	128,8	37,4%	44,6	173,3	25,7%
		2018	39	172	<b>22,7%</b>	-	-	-	43,8	127,6	34,3%	43,3	180,1	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	379	30	<b>12,6</b>	-	-	-	320,2	32,8	9,8	412,1	33,2	12,4
		2015	373	30	<b>12,4</b>	-	-	-	315,6	29,6	10,7	417,3	31,4	13,3

		2016	403	27	<b>14,9</b>	-	-	-	316,4	28,8	11,0	425,2	31,1	13,7
		2017	414	27	<b>15,3</b>	-	-	-	320,8	27,3	11,7	442,3	31,0	14,2
		2018	457	32	<b>14,3</b>	-	-	-	324,2	26,4	12,3	457,8	30,3	15,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	57	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,9	46,0	21,6%	16,3	64,6	25,2%
		2016	20	67	<b>29,9%</b>	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
		2017	30	82	<b>36,6%</b>	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
		2018	23	76	<b>30,3%</b>	-	-	-	12,5	53,6	23,3%	16,3	71,6	22,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	6,5	46,0	14,1%	11,2	66,5	16,8%
		2016	15	67	<b>22,4%</b>	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
		2017	17	82	<b>20,7%</b>	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
		2018	17	76	<b>22,4%</b>	-	-	-	8,5	53,6	15,8%	12,1	74,3	16,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	52	<b>9,6%</b>	-	-	-	6,5	43,1	15,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	8,5	16,3	51,9%	12,1	21,8	55,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,2	97,3%	8,8	8,9	98,6%
		2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	96,5%	10,9	11,1	98,4%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,7	97,7%	10,7	10,9	98,1%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,9	96,6%	11,5	11,8	97,7%

		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,7	96,6%	11,2	11,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	36	14.460	<b>2,5%</b>	-	-	-	45,4	10.610,1	4,3%	109,7	13.488,0	8,1%
		2015	36	14.634	<b>2,5%</b>	-	-	-	85,8	10.607,3	8,1%	136,1	13.520,2	10,1%
		2016	66	15.699	<b>4,2%</b>	-	-	-	107,8	11.436,4	9,4%	146,3	14.487,9	10,1%
		2017	192	13.488	<b>14,2%</b>	-	-	-	93,4	11.372,7	8,2%	154,3	14.714,6	10,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	2	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,1	30,5	34,6%	2,0	40,5	50,4%
		2015	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	33,1	33,6%	2,4	41,3	59,0%
		2016	1	58	<b>17,2%</b>	-	-	-	2,4	36,8	66,4%	3,2	45,6	69,9%
		2017	1	51	<b>19,6%</b>	-	-	-	2,4	35,3	67,6%	3,3	44,6	74,0%
		2018	4	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	2,9	38,4	76,7%	3,5	47,9	74,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	14	148	<b>94,6%</b>	-	-	-	6,7	125,1	53,6%	3,3	164,7	20,2%
		2015	4	152	<b>26,3%</b>	-	-	-	4,4	119,8	36,8%	2,4	160,4	15,2%
		2016	10	162	<b>61,7%</b>	-	-	-	6,1	128,1	47,8%	2,5	165,0	14,9%
		2017	4	176	<b>22,7%</b>	-	-	-	6,8	128,8	53,0%	3,2	173,3	18,6%
		2018	4	172	<b>23,3%</b>	-	-	-	4,5	127,6	35,0%	2,4	180,1	13,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,2	60,0	<b>53,7%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	33,2	60,0	55,4%
		2015	33,4	60,0	<b>55,7%</b>	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	33,1	60,0	55,2%



		2018	73	107	<b>68,2%</b>	-	-	-	52,5	73,4	71,5%	64,2	89,7	71,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.050	1.140	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.792,8	2.052,9	87,3%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	1.356	1.428	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.555,2	1.824,3	85,3%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.104	1.416	<b>78,0%</b>	-	-	-	1.559,9	1.849,6	84,3%	1.735,2	2.137,7	81,2%
		2017	1.110	1.488	<b>74,6%</b>	-	-	-	1.472,8	1.831,6	80,4%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	1.245	1.662	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.353,1	1.757,9	77,0%	1.646,4	2.140,3	76,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	120	137	<b>87,6%</b>	-	-	-	81,6	96,3	84,8%	111,9	129,3	86,6%
		2015	107	127	<b>84,3%</b>	-	-	-	83,6	96,1	87,0%	111,9	128,0	87,4%
		2016	126	143	<b>88,1%</b>	-	-	-	89,8	102,9	87,2%	119,2	134,6	88,6%
		2017	132	147	<b>89,8%</b>	-	-	-	85,2	98,5	86,5%	121,2	138,7	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	48	120	<b>40,0%</b>	-	-	-	29,0	91,9	31,5%	37,9	122,5	30,9%
		2015	45	105	<b>42,9%</b>	-	-	-	30,2	95,6	31,6%	38,5	120,4	32,0%
		2016	44	137	<b>32,1%</b>	-	-	-	32,7	96,3	34,0%	42,1	129,3	32,6%
		2017	51	127	<b>40,2%</b>	-	-	-	34,4	96,1	35,7%	43,4	128,0	33,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	7	137	<b>5,1%</b>	-	-	-	5,3	96,3	5,5%	6,7	129,3	5,2%
		2015	10	127	<b>7,9%</b>	-	-	-	6,5	96,1	6,8%	7,3	128,0	5,7%
		2016	8	143	<b>5,6%</b>	-	-	-	5,8	102,9	5,7%	7,3	134,6	5,4%
		2017	9	147	<b>6,1%</b>	-	-	-	6,6	98,5	6,7%	7,8	138,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	37	115	<b>32,2%</b>	-	-	-	31,6	95,2	33,3%	40,5	123,8	32,7%
		2015	35	120	<b>29,2%</b>	-	-	-	31,5	91,9	34,3%	39,1	122,5	31,9%
		2016	30	105	<b>28,6%</b>	-	-	-	34,7	95,6	36,3%	38,0	120,4	31,6%
		2017	38	137	<b>27,7%</b>	-	-	-	32,6	96,3	33,8%	40,4	129,3	31,2%
		2018	42	127	<b>33,1%</b>	-	-	-	32,0	96,1	33,3%	41,1	128,0	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	40	51	<b>78,4%</b>	-	-	-	53,2	61,8	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	63	77	<b>81,8%</b>	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	69	82	<b>84,1%</b>	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	89	107	<b>83,2%</b>	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	80,7	89,7	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	536	9,5	<b>56,4</b>	-	-	-	411,5	17,1	24,1	568,1	18,1	31,4
		2015	540	11,9	<b>45,4</b>	-	-	-	414,2	15,2	27,2	577,3	17,2	33,5
		2016	548	11,8	<b>46,4</b>	-	-	-	416,1	15,4	27,0	586,0	17,8	32,9
		2017	578	12,4	<b>46,6</b>	-	-	-	421,7	15,3	27,6	609,3	17,9	34,0
		2018	604	13,9	<b>43,6</b>	-	-	-	423,7	14,6	28,9	623,5	17,8	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	170	5,0	<b>34,0</b>	-	-	-	129,6	5,1	25,3	172,6	6,1	28,2



	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	162	5,4	<b>30,3</b>	-	-	-	126,4	5,9	21,4	172,1	6,4	27,1
		2016	177	4,7	<b>37,7</b>	-	-	-	130,1	6,3	20,8	175,6	6,2	28,2
		2017	192	5,2	<b>36,9</b>	-	-	-	129,1	6,1	21,1	187,0	6,1	30,6
		2018	199	5,2	<b>38,3</b>	-	-	-	131,0	6,2	21,0	193,5	6,2	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Va premesso che, per la prima volta da quando è stata istituita la pratica del commento alla SMA, ci troviamo ad analizzare dati diversi da quelli consueti. Fino al 2018 ci era richiesto di commentare dati relativi a due anni di distanza, confrontati con quelli del triennio precedente (per il commento del 2018 i dati più recenti da analizzare erano quelli relativi al 2016, 2015 e 2014). Quest'anno invece assistiamo a una sorta di accelerazione, per cui i dati a noi sottoposti sono relativi non soltanto al 2017 (come avrebbe presupposto la consueta prassi), ma anche al 2018. Questo ci costringe, contrariamente a quanto fatto finora e introducendo un elemento di disomogeneità nei nostri commenti, a una valutazione che non è quella del cambiamento dopo un anno, ma del cambiamento in un biennio. Del resto, se l'accelerazione consente di avvicinare la "lente" e quindi migliorare la valutazione (la distanza di due anni che fino all'anno scorso caratterizzava questo tipo di pratica portava inevitabilmente a una valutazione di una situazione già superata), va tenuto presente che la nuova "distanza" comporta per alcuni dati l'evidente necessità di un consolidamento per una reale lettura dei processi e dei problemi.

#### Iscritti

La situazione degli iscritti del CdS (iC00d) mostra una tenuta della linea di progressivo aumento registrata dal 2014 con un incremento che porta addirittura a superare, proprio negli ultimi due anni, la media geografica e quella nazionale.

Si mantiene la leggera differenziazione tra avvisi di carriera (iC00a) e iC00b): il dato riferito al primo parametro è leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (in tendenza con quanto avveniva negli anni precedenti, ma con l'eccezione del 2017, in cui invece viene superata); il secondo (147 nel 2017 e 150 nel 2018) si mantiene superiore. In entrambi i casi i dati del CdS sono decisamente al di sopra della media "geografica". Risulta pertanto confermata l'efficacia delle azioni migliorative intraprese a partire dal 2016, come risulta anche dal RRC 2016.

Gli iscritti risultano 604 (un numero superiore, decisamente, a quello relativo all'area geografica, e comunque superiore anche a quello nazionale). Incrociando il dato con quelli relativi agli iscritti Regolari se ne rafforza la positività: gli iscritti Regolari (iC00e) risultano essere 457 nel 2018 contro i 403 del 2016 (decisamente superiore rispetto all'area geografica e alla media nazionale), e gli iscritti Regolari immatricolati puri (iC00f), sono 373 nel 2016 contro i 338 del 2016 (sopra la media nazionale e in numero decisamente superiore alla media "geografica"). Emerge quindi che l'aumento degli iscritti non è derivato da una maggiore permanenza e quindi da rallentamenti nella carriera, ma da un'effettiva maggiore attrattività del CdS.

Didattica (indicatori dei gruppi A, E, Approfondimenti su Percorso di studio e Regolarità delle carriere, Approfondimenti su Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il dato più negativo della SMA prodotta nel 2019 è senza dubbio quello relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01): la percentuale del 38,4% relativa al 2017 (non vi sono dati disponibili per il 2018) – decisamente più bassa rispetto al 2014-2016 e rispetto alla media nazionale e di area geografica – è difficilmente spiegabile e per altro non omogenea alle rilevazioni emergenti dal questionario annuale distribuito fra gli studenti. È un dato da tenere sotto controllo, soprattutto dopo quanto emergerà nelle prossime SMA, sia per controllare che questo dato risulti consolidato per il 2017, sia per verificare la persistenza o meno del problema nel 2018. Anche se questo dato risultasse confermato non sembra comunque avere implicazioni negative sui tempi di percorrenza visto quanto emerge dai dati dalla sezione E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, in cui si registrano esclusivamente dati in crescita e superiori alla media nazionale e geografica. In particolare: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), pari al 60,2% nel 2017 (a fronte del 58,8% del 2016; mancano anche per tutta questa sezione i dati del 2018); la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), pari all'82,3%

(76,2% nel 2016); la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), pari al 72,1% (65,7% nel 2016); la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), pari al 72,1% (65,7% nel 2016); la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), pari al 52,4% (49,7% nel 2016); la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), pari al 52,4% (49,7% nel 2016).

Dopo la punta del 2016, con 118 laureati (iC00h), il numero dei laureati è sceso a 96 nel 2017 per poi risalire a 109 nel 2018 (al di sopra, decisamente, della media geografica e, con scarto variabile, di quella nazionale). I laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC02) sono in aumento dal 2016 al 2017 (dal 49,2% al 53,1%, percentuale superiore alla media nazionale e a quella geografica); in calo per il 2018 con il 47,7% (in media nazionale e geografica). Probabilmente, però, il dato è da consolidare: la sessione di laurea di ottobre è tra le più fitte, perché l'ultima utile agli studenti della coorte uscente per accedere alla magistrale in tempi congrui; e i dati della SMA sono riferiti al 28/09/2019, tagliando fuori molti laureati della coorte 2016.

In diminuzione la percentuale di coloro che si laureano comunque entro un anno oltre la durata normale (iC17), dopo la brusca impennata registrata nel 2015, ma ancora al di sopra della media nazionale e "geografica" (anche in questo caso si potrebbero per altro ripetere le osservazioni relative al precedente dato). In aumento gli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale (iC22), dopo il calo del 2016, dal 32,1% al 40,2% nel 2017, al di sopra della media nazionale e di quella "geografica"; ma l'esperienza di lettura di questo dato ci testimonia un assestamento progressivo verso l'alto: inutile pertanto commentare il dato del 2018, con la percentuale del 3,5% (2,3% per l'area geografica, 4,7% a livello nazionale), che dimostra inequivocabilmente l'incertezza di questo dato non utilizzabile appieno se non a distanza di tempo.

L'attrattività del CdS su studenti provenienti di altre regioni (iC03) dopo la punta del 32,4% registrata nel 2014 (che a questo punto deve essere considerata episodica) si assesta su percentuali costanti superiori al 20%: 22,7% nel 2018, 21,6% nel 2017, 24,7% nel 2016, 23,7% nel 2015; dati in linea con la media nazionale, ma al di sotto di quella geografica.

Stabile il rapporto tra studenti e docenti (iC05), in linea con la situazione nazionale (non con quella geografica, per la quale si registrano percentuali minori). Il 100% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzanti sono docenti di riferimento (iC08): nonostante le perduranti difficoltà dovute ai numerosi pensionamenti il CdS ha continuato a prestare particolare attenzione per garantire questo coefficiente di qualità. Inoltre è in ulteriore ribasso, e al di sotto delle media nazionale e "geografica", la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), attualmente al 74,9% (74,6% nel 2017, 78% nel 2016, 95% nel 2015). Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) è stabile, e aumenta quello tra studenti iscritti al primo anno/docenti (iC28): il CdS continua a essere in sofferenza maggiore rispetto alla media "geografica" e nazionale.

I dati sul passaggio dal 1° al 2° anno (vedi sopra) vanno incrociati con quello degli studenti che non proseguono comunque la carriera al secondo anno nel sistema universitario: nel 2017 proseguono nel CdS l'82,3% degli studenti (iC14), e proseguono comunque l'89,8% (iC21), e quindi il 10% degli studenti abbandona gli studi per cause del tutto indipendenti dal CdS; è costante (ma in media nazionale e geografica) la percentuale di coloro che proseguono in un altro CdS dell'Ateneo (iC23)

In leggero ma costante ribasso dal 2014 al 2017 la percentuale di abbandoni (iC24), che nel 2018 però registra un leggero aumento (33,1% rispetto al 27,7% del 2017, del tutto in linea con la media geografica e nazionale).

#### Internazionalizzazione (indicatori del gruppo B)

Dopo un triennio 2014-2016 del tutto negativo, gli indicatori sui CFU acquisiti all'estero sono decisamente positivi. Per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) dal 2,5% del 2015 si passa al 4,2% del 2016 e infine al 14,2% del 2017 (non è riportato il dato del 2018), al di sopra della media nazionale e geografica. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sale dallo 0% del 2015, al 17,2% del 2016, al 19,6% del 2017 al 76,9% del 2018.

Il CdS risulta attrattivo sugli studenti stranieri (iC12), con dati superiori alla media nazionale (soprattutto nel 2018), ma inferiori (per quanto nel 2018 vicini) alla media geografica (su cui forse influisce la presenza di due università per stranieri che in effetti innalzano il dato su valori addirittura tripli, nel 2017, e doppi, nel 2018, a quelli della media nazionale). Le oscillazioni dei dati di questi indicatori continuano tuttavia a essere forti e continuano a indurre una certa prudenza.

#### Soddisfazione e occupabilità (indicatori del gruppo A e Approfondimenti su Soddisfazione e occupabilità)

La percentuale dei laureati occupati a un anno dal Titolo, con un'attività lavorativa o di studio comunque retribuita (iC06) può definirsi stabile: nel 2016 era pari al 29,9%, nel 2017 al 36,6%, nel 2018 al 30,3% (probabilmente anche questo è uno di quei dati che per il 2018 deve ancora stabilizzarsi: il decremento è proporzionale per i dati geografici e nazionali). Il dato continua a essere decisamente superiore alla media "geografica" e nazionale, molto positivo se si considera che lo sbocco naturale per gli studenti del CdS è la continuazione degli studi in una magistrale (il 70,9% degli iscritti lo ha già deciso durante il triennio, come risulta dal questionario del CdS del 2019, il 23,3% è incerto). L'attività è addirittura regolamentata da un contratto (iC06bis) nel 22,4% dei casi nel 2018 (8,8% nel 2015, 22,4% nel 2016, 20,16% nel 2017), anche in questo caso con risultati superiori alla media nazionale e "geografica".

La soddisfazione è misurata dagli indicatori iC18 e iC25. Il primo indicatore (percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è positivo: 68,2% nel 2018 (pur con oscillazioni, più o meno costante e in linea con la media “geografica” e nazionale nell'arco di tempo considerato dalla SMA); un dato che ben si concilia con quello emergente dai questionari 2018 e 2019 del CdS: in entrambi emerge che l'84% degli iscritti si iscriverebbe di nuovo.

Anche il secondo indicatore, che misura la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS, è positivo negli ultimi tre anni, per quanto ancora al disotto della media “geografica” e nazionale: 83,2% nel 2018, 84,1% nel 2017 con un aumento progressivo dal 2015 (78,4%; 81,8% nel 2016).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)