

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lettere
Città	FIRENZE
Codicione	0480106201000003
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	52	52	52	51

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	162	-	128,4	166,5

	LMCU; LM)	2017	176	-	128,5	174,1
		2018	171	-	126,9	180,9
		2019	204	-	135,4	186,8
		2020	251	-	136,8	192,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	143	-	102,9	132,9
		2017	147	-	98,2	139,1
		2018	149	-	98,1	144,6
		2019	181	-	108,0	151,9
		2020	196	-	103,8	151,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	549	-	416,3	554,1
		2017	578	-	422,1	566,0
		2018	607	-	423,7	581,8
		2019	657	-	433,5	599,3
		2020	741	-	423,8	608,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	404	-	310,7	398,5
		2017	414	-	314,7	415,4
		2018	457	-	319,1	431,2
		2019	502	-	322,3	445,9
		2020	544	-	318,1	450,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	339	-	240,4	320,0
		2017	333	-	242,7	334,4
		2018	372	-	243,8	348,2
		2019	419	-	250,5	362,8
		2020	446	-	246,4	364,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	58	-	36,8	45,4
		2017	51	-	35,3	44,2
		2018	53	-	36,4	45,7
		2019	64	-	38,5	49,8
		2020	52	-	30,0	44,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	119	-	74,8	94,9
		2017	96	-	73,9	94,0
		2018	110	-	74,3	93,2
		2019	106	-	74,6	98,0
		2020	86	-	59,9	91,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	226	404	55,9%	-	-	-	154,1	310,7	49,6%	192,0	398,5	48,2%
		2017	160	414	38,6%	-	-	-	155,6	314,7	49,5%	199,7	415,4	48,1%
		2018	196	457	42,9%	-	-	-	163,3	319,1	51,2%	210,8	431,2	48,9%
		2019	201	502	40,0%	-	-	-	156,9	322,3	48,7%	214,3	445,9	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	58	119	48,7%	-	-	-	36,8	74,8	49,3%	45,4	94,9	47,8%
		2017	51	96	53,1%	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,2	94,0	47,0%
		2018	53	110	48,2%	-	-	-	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
		2019	64	106	60,4%	-	-	-	38,5	74,6	51,6%	49,8	98,0	50,8%
		2020	52	86	60,5%	-	-	-	30,0	59,9	50,1%	44,9	91,7	48,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	40	162	24,7%	-	-	-	43,7	128,4	34,0%	38,9	166,5	23,4%
		2017	38	176	21,6%	-	-	-	47,4	128,5	36,9%	43,3	174,1	24,9%
		2018	38	171	22,2%	-	-	-	42,8	126,9	33,7%	41,9	180,9	23,2%
		2019	47	204	23,0%	-	-	-	46,2	135,4	34,1%	42,9	186,8	23,0%
		2020	57	251	22,7%	-	-	-	49,6	136,8	36,3%	46,3	192,9	24,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	404	27	15,0	-	-	-	300,2	27,3	11,0	409,8	30,0	13,7
		2017	414	27	15,3	-	-	-	303,8	25,9	11,7	425,9	29,9	14,3
		2018	457	32	14,3	-	-	-	307,0	25,0	12,3	441,2	29,1	15,1
		2019	502	36	13,9	-	-	-	307,2	26,3	11,7	455,3	29,7	15,3
		2020	544	39	13,9	-	-	-	318,7	26,7	11,9	475,4	30,2	15,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	20	67	29,9%	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
		2017	30	82	36,6%	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
		2018	23	76	30,3%	-	-	-	13,2	56,4	23,3%	16,7	72,9	22,9%
		2019	14	77	18,2%	-	-	-	12,0	52,4	22,9%	15,8	68,4	23,1%
		2020	27	83	32,5%	-	-	-	11,4	58,2	19,6%	14,2	73,6	19,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	15	67	22,4%	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
		2017	17	82	20,7%	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
		2018	17	76	22,4%	-	-	-	8,9	56,4	15,9%	11,9	72,8	16,4%
		2019	11	77	14,3%	-	-	-	8,9	52,4	17,1%	12,2	70,9	17,2%
		2020	23	83	27,7%	-	-	-	8,4	54,9	15,3%	10,8	70,8	15,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	21	71,4%	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	17	32	53,1%	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	8,9	17,2	51,9%	11,9	21,3	55,9%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,9	15,3	58,5%	12,2	20,5	59,5%
		2020	23	31	74,2%	-	-	-	8,4	15,0	55,9%	10,8	18,5	58,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,1	97,7%	10,2	10,4	98,1%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,2	96,6%	11,0	11,3	97,9%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,1	96,5%	10,7	11,0	97,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,7	96,2%	11,0	11,3	97,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,6	95,6%	11,6	11,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	66	15.723	4,2‰	-	-	-	107,8	11.443,1	9,4‰	144,6	14.350,0	10,1‰
		2017	192	13.536	14,2‰	-	-	-	92,9	11.386,3	8,2‰	155,8	14.861,7	10,5‰
		2018	72	15.426	4,7‰	-	-	-	121,8	11.761,5	10,4‰	153,1	15.593,9	9,8‰
		2019	18	15.966	1,1‰	-	-	-	90,7	11.498,3	7,9‰	117,3	15.717,1	7,5‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	58	17,2%	-	-	-	2,4	36,8	66,4%	3,3	46,2	70,3%
		2017	1	51	19,6%	-	-	-	2,4	35,3	67,7%	3,3	45,0	74,2%
		2018	4	53	75,5%	-	-	-	3,0	38,5	77,9%	3,6	48,4	75,1%
		2019	7	64	109,4%	-	-	-	3,4	40,8	82,3%	4,2	52,7	80,3%
		2020	1	52	19,2%	-	-	-	2,5	31,8	77,8%	3,3	46,6	71,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	10	162	61,7%	-	-	-	6,4	128,4	49,9%	2,7	166,5	15,9%
		2017	4	176	22,7%	-	-	-	6,9	128,5	53,5%	3,3	174,1	18,9%
		2018	3	171	17,5%	-	-	-	4,4	126,9	34,8%	2,5	180,9	14,0%
		2019	6	204	29,4%	-	-	-	5,1	135,4	37,8%	2,6	186,8	14,1%
		2020	2	251	8,0%	-	-	-	7,2	136,8	52,4%	3,5	192,9	18,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	33,8	60,0	56,4%
		2017	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	33,6	60,0	56,0%
		2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	34,0	60,0	56,7%
		2019	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	110	143	76,9%	-	-	-	78,8	102,9	76,6%	104,7	132,9	78,8%
		2017	121	147	82,3%	-	-	-	73,7	98,2	75,0%	106,5	139,1	76,6%
		2018	121	149	81,2%	-	-	-	74,0	98,1	75,4%	111,3	144,6	77,0%
		2019	141	181	77,9%	-	-	-	81,7	108,0	75,7%	115,3	151,9	75,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	95	143	66,4%	-	-	-	67,1	102,9	65,1%	90,7	132,9	68,3%
		2017	106	147	72,1%	-	-	-	62,5	98,2	63,7%	92,3	139,1	66,4%
		2018	109	149	73,2%	-	-	-	64,2	98,1	65,4%	98,1	144,6	67,9%
		2019	121	181	66,9%	-	-	-	71,1	108,0	65,8%	98,2	151,9	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	143	66,4%	-	-	-	67,1	102,9	65,1%	90,8	132,9	68,3%
		2017	106	147	72,1%	-	-	-	62,6	98,2	63,7%	92,4	139,1	66,4%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.194	1.416	84,3%	-	-	-	1.514,1	1.752,3	86,4%	1.730,3	2.058,5	84,1%
		2017	1.218	1.488	81,9%	-	-	-	1.486,3	1.735,2	85,7%	1.750,6	2.067,7	84,7%
		2018	1.542	1.662	92,8%	-	-	-	1.403,2	1.665,4	84,3%	1.728,2	2.061,1	83,8%
		2019	1.624	1.878	86,5%	-	-	-	1.512,3	1.785,6	84,7%	1.740,6	2.112,3	82,4%
		2020	1.836	1.950	94,2%	-	-	-	1.549,4	1.857,8	83,4%	1.834,6	2.237,4	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	126	143	88,1%	-	-	-	89,6	102,9	87,0%	117,6	132,9	88,5%
		2017	132	147	89,8%	-	-	-	85,1	98,2	86,6%	121,9	139,1	87,7%
		2018	139	149	93,3%	-	-	-	86,3	98,1	87,9%	127,6	144,6	88,2%
		2019	163	181	90,1%	-	-	-	93,8	108,0	86,9%	133,2	151,9	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	44	137	32,1%	-	-	-	32,6	96,2	33,9%	42,6	130,3	32,7%
		2017	53	127	41,7%	-	-	-	34,8	96,2	36,1%	44,4	129,1	34,4%
		2018	62	143	43,4%	-	-	-	36,6	102,9	35,5%	46,5	132,9	35,0%
		2019	47	147	32,0%	-	-	-	33,9	98,2	34,6%	46,8	139,1	33,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	8	143	5,6%	-	-	-	5,8	102,9	5,7%	7,2	132,9	5,5%
		2017	9	147	6,1%	-	-	-	6,6	98,2	6,8%	7,9	139,1	5,7%
		2018	13	149	8,7%	-	-	-	7,0	98,1	7,1%	8,7	144,6	6,0%
		2019	15	181	8,3%	-	-	-	6,7	108,0	6,2%	9,7	151,9	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	30	105	28,6%	-	-	-	34,4	95,3	36,1%	38,2	121,1	31,5%
		2017	37	137	27,0%	-	-	-	32,4	96,2	33,7%	40,5	130,3	31,1%
		2018	42	127	33,1%	-	-	-	31,2	96,2	32,5%	40,0	129,1	31,0%
		2019	40	143	28,0%	-	-	-	31,9	102,9	31,0%	38,2	132,9	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	63	77	81,8%	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	69	82	84,1%	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	89	107	83,2%	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	82,3	91,5	90,0%
		2019	93	104	89,4%	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	90,4	99,3	91,1%
		2020	78	82	95,1%	-	-	-	57,3	62,7	91,3%	84,3	91,6	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	549	11,8	46,5	-	-	-	427,1	14,6	29,2	591,1	17,2	34,5
		2017	578	12,4	46,6	-	-	-	430,6	14,5	29,8	612,4	17,2	35,5
		2018	607	13,9	43,8	-	-	-	430,7	13,9	31,0	628,0	17,2	36,6
		2019	657	15,7	42,0	-	-	-	436,5	14,9	29,3	645,3	17,6	36,7
		2020	741	16,3	45,6	-	-	-	447,3	15,5	28,9	664,4	18,6	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	177	4,7	37,7	-	-	-	132,9	5,9	22,4	177,5	6,0	29,6
		2017	192	5,2	36,9	-	-	-	129,6	5,8	22,4	187,1	5,9	31,8
		2018	199	5,2	38,3	-	-	-	132,1	5,9	22,3	193,7	6,0	32,5
		2019	224	5,2	43,1	-	-	-	135,4	5,8	23,2	198,8	5,9	33,8
		2020	253	5,2	48,7	-	-	-	142,5	6,5	21,9	211,5	6,7	31,6

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
CdS Lettere (L-10)

Composizione Gruppo di Riesame:
Prof.ssa Francesca Murano (Presidente)
Prof. Enrico Magnelli (Responsabile della qualità)

Prof. Luca Azzetta (Docente)
Prof. Giovanni A. Cecconi (Docente)
Prof. Massimo Moneglia (Docente)
Chiara Beretta (Rappresentante degli studenti)
Alessia De Maria (Rappresentante degli studenti)
Elena Pizzi Romano (Rappresentante degli studenti)
Niccoletta Scarpelli (Personale amministrativo)

Data discussione della scheda nel GdR
4 novembre 2021 (incontro in modalità telematica su Google Meet)

Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Dati estratti al 2 ottobre 2021

Iscritti

Il CdS mostra anche quest'anno un aumento dei dati di iscrizione che lo pongono al di sopra sia della media geografica che di quella nazionale. Questo progressivo aumento non riguarda solo gli iscritti (iC00d) ma anche gli avvii di carriera (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b). In dettaglio, gli iscritti risultano 741, ovvero il 12% in più rispetto al 2019, mentre l'area geografica mostra una flessione verso il basso e quella nazionale aumenta del solo 1,6%. Gli avvii di carriera al I anno risultano 251, con un incremento del 23% rispetto al 2019 (l'area geografica cresce dell'1%, quella nazionale 3,2%). Gli immatricolati puri sono 196, con un incremento del 23% rispetto al 2019 (invece l'area geografica registra una lieve decrescita, quella nazionale resta costante).

Incrociando questo dato con quelli relativi agli iscritti regolari se ne rafforza ulteriormente la positività: gli iscritti regolari (iC00e) risultano 544, l'8,3% in più rispetto allo scorso anno, mentre decresce anche qui la media dell'area geografica e aumenta solo dell'1% quella nazionale. Gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono 446 nel 2020, contro i 419 del 2019 e i 373 del 2018, dato anch'esso decisamente sopra alla media nazionale e del tutto positivo rispetto alla media geografica, che registra una flessione negativa.

Si conferma, quindi, anche quest'anno che l'aumento degli iscritti è dovuto ad una effettiva e sempre crescente attrattività del CdS e non a rallentamenti di carriera. Questi dati decisamente positivi del 2020 sottolineano, dunque, la solidità del CdS, costituendo un punto di forza, a dimostrazione che le azioni di revisione e gestione dell'offerta formativa stiano risultando efficaci.

Didattica

Indicatori dei gruppi A, E, Approfondimenti su Percorso di studio e Regolarità delle carriere, Approfondimenti su Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Per quanto riguarda la regolarità della progressione di carriera i dati a disposizione nella SMA riguardano l'anno 2019. Si registra un lieve calo nel dato riguardante gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01): 40% nel 2019 (SMA 2021) vs 42,9% nel 2018 (SMA 2020), flessione che si registra anche a livello nazionale (-1% circa) e che si mostra in linea con la decrescita registrata per l'area geografica (-2,5% circa). Se ci concentriamo sui dati relativi ai singoli anni, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta il 58% nel 2019 vs il 62,2% del 2018, dato che risulta comunque migliore di quelli di area geografica e nazionale. La stessa analisi è possibile per il dato sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15): 66,9% nel 2019 vs 73,2% del 2018, dato comunque migliore di quelli di area geografica (65,8%, sostanzialmente costante) e nazionale (in calo: 64,4% 2019 vs 67,9% 2018). La stessa considerazione vale per iC16. È da rilevare comunque che i dati di Ateneo mostrano un costante andamento nel numero di CFU acquisito al I anno.

I dati sulla regolarità vanno, dunque, tenuti sotto controllo per valutare se si tratta di una decrescita momentanea, come mostrerebbe l'andamento generale della classe.

Anche relativamente agli abbandoni il CdS, pur mantenendo una media superiore a quella dell'area geografica e nazionale, mostra una flessione nella percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), pari al 77,9% nel 2019 vs l'81,2% del 2018, l'82,3% nel 2017 e il 66,4% nel 2016, resta costante (8,3%) la percentuale di coloro che proseguono in un altro CdS dell'Ateneo (iC23), mentre migliora notevolmente il dato sugli abbandoni i generale (iC24), che nel 2019 si riporta al 28% (in linea con il biennio 2016-2017) dopo il picco del 33,1% del 2018. Il dato è in linea con la media nazionale e migliore della media di area geografica e di Ateneo (iA24: 29,4%).

È da tenere, inoltre, in considerazione che i dati del CdS su percorrenza e abbandoni si mostrano in percentuale migliori di quelli della media di Ateneo, che, pur mostrando miglioramenti, si attestano al di sotto di quelli del CdS (iA13, iA14, iA15, iA16).

Inoltre, rispetto alla dispersione, dai dati di Ateneo risulta che tra l'a.a. 2018/19 e 2019/20 sono sensibilmente diminuiti i passaggi ad altri CdS (come mostra anche iC23); restano costanti i numeri sui trasferimenti ad altro Ateneo e le mancate iscrizioni, che quindi sembra debbano essere letti come uscite 'fisiologiche' a fronte – ricordiamo – di un costante aumento delle iscrizioni. Saranno, comunque, opportune riflessioni per potenziare ulteriormente le azioni legate alla regolarità delle carriere degli studenti.

Il gruppo di riesame sarà impegnato nel monitoraggio di questi dati, anche attraverso l'erogazione di questionari mirati.

I dati sull'efficacia del CdS si mostrano complessivamente positivi. Si premette, tuttavia, che, come già rilevato nel commento alla SMA 2020, il dato sulla laureabilità che qui si discute è compromesso nella sua effettiva entità dal fatto che molti studenti si laureano durante la sessione di ottobre, l'ultima utile per la coorte uscente per accedere alla magistrale in tempi congrui, mentre l'estrazione dei dati qui commentati è fatta in un momento precedente (ne consegue, infatti, che mentre nella SMA 2020 il dato del 2019 per iC00h era 93, nella SMA 2021 è 106; lo stesso vale anche per iC17). Al momento i dati relativi al 2020 mostrano un calo rispetto agli anni precedenti (iC00h): sono 106 nel 2019 e 110 nel 2018, dato che si attesta comunque ben al di sopra dell'area geografica, per la quale si registra un'analoga decrescita (59,9 nel 2020 vs 74,6 nel 2019); una decrescita si ha anche nel dato nazionale (91,7 nel 2020 vs 98 nel 2019). Il dato resta positivo se facciamo riferimento ai laureati entro la durata normale del corso, segno che la percorrenza degli studi, seppure sicuramente migliorabile, resta buona: in termini percentuali i laureati entro la durata normale del corso (iC02) restano al 60,5%, dato decisamente positivo se confrontato con le medie di area geografica e nazionale (rispettivamente 50,1% e 48,9% ed entrambe in calo, come mostra anche iC00g). La stessa valutazione è possibile anche per quanto riguarda la percentuale di coloro che si laureano comunque entro un anno oltre la durata normale (iC17), che pur mostrando una flessione rispetto al 2019, resta migliore delle medie di area geografica e nazionale.

I dati sull'efficacia delle azioni del CdS sono quindi complessivamente positivi, costituendo un ulteriore punto di forza del CdS, e devono essere ulteriormente consolidati.

Il CdS continua a mostrare una buona attrattività. La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni (iC03) è sostanzialmente costante a partire dal 2017, con percentuali intorno al 22% che sono coerenti con i dati nazionali e di Ateneo (iA3), sebbene ancora al di sotto della media di area geografica. Anche questo dato costituisce un punto di forza del CdS.

Considerando i dati di sostenibilità, il CdS continua ad essere in sofferenza. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) resta costante (13,9), e quindi migliore rispetto alla media di area geografica ma non rispetto a quella nazionale. Il dato è confermato anche dagli indicatori che riguardano il rapporto pesato per le ore di docenza aumentano sia il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) sia quello tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28), dato quest'ultimo che mostra una crescita costante perché in relazione con il numero crescente di immatricolati al I anno (aumenta costantemente il numeratore ma resta costante il denominatore). Questi due indicatori risultano peggiori di quelli di area geografica e nazionale e di Ateneo per la stessa area (iA27TER e iA28TER). Questa criticità verrà portata all'attenzione degli organi competenti per la programmazione del personale docente. Tuttavia, sono molto positivi gli indicatori in relazione all'adeguatezza alla classe del CdS: tutti i docenti di riferimento sono di ruolo e appartengono a s.s.d. di base e caratterizzanti (iC08), indice dello sforzo che il CdS compie per mantenere questo standard qualitativo; il dato è migliore rispetto alle medie di Ateneo (iA8), di area geografica e nazionale e costituisce un punto di forza del CdS.

Internazionalizzazione indicatori del gruppo B

I dati sull'internazionalizzazione del CdS registrano un calo dovuto anche all'impossibilità di mobilità internazionale che ha coinvolto l'anno 2020. Se in termini assoluti i dati locali emergenti dalle pratiche studentesche mostrano una certa costanza nelle borse Erasmus assegnate, il dato sulla mobilità in uscita è oscillante (anche in conseguenza della discrepanza tra anno accademico e anno solare di riferimento) e per alcuni indicatori in diminuzione: il rapporto tra CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) passa al 1,1% del 2019 vs il 4,7% del 2018, ponendosi al di sotto della media nazionale e geografica. È, tuttavia, da considerare che su questo dato incide anche l'aumento del numero di iscritti al CdS, che fa crescere costantemente il denominatore. Non è al momento possibile una valutazione sicura del dato sulla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per quanto esplicitato sopra sui dati dei laureandi. La rilevazione interna effettuata dal CdS ha mostrato come gli studenti del CdS che dichiarano di non voler fare l'Erasmus motivano la scelta soprattutto con ragioni personali (mancanza di interesse, ragioni economiche); alcuni studenti ritengono che possa rallentare la propria carriera.

Diminuisce il dato sull'attrattività a livello internazionale (iC12), che risulta per il 2020 inferiore alla media nazionale e molto inferiore rispetto a quella di area geografica, sulla quale è possibile influisca la presenza di due università per stranieri (la media di area geografica è quasi il triplo di quella nazionale). Non trattandosi di un corso internazionale il livello di questo indicatore non è da considerarsi troppo critico; inoltre, sul dato 2020 ha inciso senz'altro la situazione pandemica.

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a mostrare oscillazioni da tenere sotto controllo e costituiscono un'area di riflessione importante per l'attuazione di misure migliorative. Al fine di migliorare questi dati, il CdS (presidente e delegato Erasmus) organizzerà seminari mirati per gli studenti.

Soddisfazione e occupabilità

indicatori del gruppo A e Approfondimenti su Soddisfazione e occupabilità

Estremamente positivi i dati sull'occupabilità: la percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo, con un'attività lavorativa o di studio comunque retribuita (iC06) si attesta nuovamente sulla media del triennio 2016-2018 (32,5% 2020) dopo la flessione registrata nel 2019 (18,2%). Il valore 2020 ritorna, quindi, ad essere ben superiore alle medie di area geografica e nazionale (entrambe poco superiori al 19%) e in linea con le media di Ateneo per i corsi dell'area umanistico-sociale (iA6C, dove UNIFI si pone al di sopra delle medie di area geografica e nazionali). Sono estremamente positivi anche i dati riguardanti i laureati che svolgono un'attività regolamentata da un contratto (iC06bis), che pongono il CdS in forte crescita e ben al di sopra (27,7% 2020 vs 14,3 2019) delle medie di area geografica e nazionale (entrambe al 15,3%).

Il dato sull'efficacia del CdS è ulteriormente positivo se si valuta che la maggior parte degli studenti del CdS prosegue gli studi in un corso di studi magistrale, come mostra anche la rilevazione interna effettuata dal CdS.

Anche i dati sulla soddisfazione per il CdS sono estremamente positivi. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo (iC18) cresce al 75,6% e risulta il dato migliore registrato finora, che pone il CdS in linea con le medie di area geografica e nazionale e al di sopra della media di Ateneo (iA18: 71,8%).

Il dato è confermato anche dalla percentuale dei laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti (iC25). Anche quest'ultima percentuale è in continua crescita e il dato del 2020, 95,1%, risulta il migliore registrato finora e pone il CdS al di sopra delle medie di area geografica e nazionale, nonché della media di Ateneo (iA25: 88,9%).

La soddisfazione per il CdS è confermata sia dalla rilevazione interna sia dai dati SISValDidat.

I dati di soddisfazione e occupabilità si mostrano come un ulteriore punto di forza del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)