

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lettere
Città	FIRENZE
Codicione	0480106201000003
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	52	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	162	-	128,4	166,4

	LMCU; LM)	2017	176	-	128,5	174,0
		2018	171	-	126,9	181,0
		2019	204	-	135,4	186,9
		2020	248	-	136,9	192,7
		2021	230	-	133,4	183,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	143	-	102,3	132,6
		2017	148	-	97,1	138,5
		2018	149	-	97,6	144,3
		2019	181	-	107,1	151,4
		2020	194	-	103,2	150,9
		2021	179	-	101,6	145,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	549	-	416,3	554,2
		2017	578	-	422,2	566,1
		2018	606	-	423,9	582,0
		2019	656	-	434,3	599,9
		2020	737	-	426,2	610,9
		2021	763	-	413,9	595,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	404	-	310,5	398,4
		2017	414	-	314,6	415,3
		2018	457	-	319,1	431,1
		2019	502	-	322,4	445,8
		2020	541	-	318,3	450,4
		2021	556	-	308,2	432,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	339	-	239,7	319,7
		2017	334	-	241,5	333,8
		2018	373	-	243,3	347,7
		2019	420	-	249,6	362,1
		2020	444	-	245,7	363,7
		2021	449	-	237,9	349,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	58	-	36,8	45,4
		2017	51	-	35,3	44,2
		2018	53	-	36,4	45,7
		2019	64	-	38,5	49,8
		2020	52	-	30,0	44,8
		2021	52	-	39,4	52,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	119	-	74,7	94,8
		2017	96	-	73,9	94,1
		2018	110	-	74,3	93,2
		2019	106	-	74,5	98,0
		2020	87	-	59,9	91,7
		2021	113	-	75,6	101,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	226	404	55,9%	-	-	-	154,1	310,5	49,6%	192,0	398,4	48,2%
		2017	160	414	38,6%	-	-	-	155,6	314,6	49,5%	199,6	415,3	48,1%
		2018	196	457	42,9%	-	-	-	163,4	319,1	51,2%	210,9	431,1	48,9%
		2019	201	502	40,0%	-	-	-	156,8	322,4	48,6%	214,2	445,8	48,1%
		2020	165	541	30,5%	-	-	-	140,1	318,3	44,0%	200,8	450,4	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	58	119	48,7%	-	-	-	36,8	74,7	49,3%	45,4	94,8	47,8%
		2017	51	96	53,1%	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,2	94,1	47,0%
		2018	53	110	48,2%	-	-	-	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
		2019	64	106	60,4%	-	-	-	38,5	74,5	51,7%	49,8	98,0	50,9%
		2020	52	87	59,8%	-	-	-	30,0	59,9	50,0%	44,8	91,7	48,9%
		2021	52	113	46,0%	-	-	-	39,4	75,6	52,1%	52,5	101,0	52,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	94	119	79,0%	-	-	-	57,6	74,8	77,0%	69,7	94,9	73,4%

		2017	77	96	80,2%	-	-	-	55,8	73,9	75,4%	68,3	94,1	72,7%
		2018	84	110	76,4%	-	-	-	57,5	74,3	77,4%	69,9	93,2	74,9%
		2019	84	106	79,2%	-	-	-	56,7	74,6	75,9%	73,1	98,0	74,5%
		2020	70	87	80,5%	-	-	-	45,3	59,9	75,6%	68,0	91,7	74,1%
		2021	85	113	75,2%	-	-	-	58,6	75,8	77,3%	76,3	101,2	75,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	40	162	24,7%	-	-	-	39,1	128,4	30,5%	36,4	166,4	21,9%
		2017	38	176	21,6%	-	-	-	42,1	128,5	32,8%	39,5	174,0	22,7%
		2018	37	171	21,6%	-	-	-	38,1	126,9	30,0%	38,6	181,0	21,3%
		2019	47	204	23,0%	-	-	-	40,1	135,4	29,6%	38,3	186,9	20,5%
		2020	55	248	22,2%	-	-	-	43,2	136,9	31,6%	40,3	192,7	20,9%
		2021	65	230	28,3%	-	-	-	44,5	133,4	33,3%	40,4	183,8	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	404	27	15,0	-	-	-	285,0	26,0	11,0	395,0	28,9	13,7
		2017	414	27	15,3	-	-	-	288,6	24,6	11,7	410,6	28,8	14,3
		2018	457	32	14,3	-	-	-	291,7	23,8	12,3	425,4	28,1	15,1
		2019	502	36	13,9	-	-	-	292,0	25,0	11,7	438,9	28,6	15,3
		2020	541	39	13,9	-	-	-	303,0	25,4	11,9	458,4	29,2	15,7
		2021	556	37	15,0	-	-	-	307,5	26,7	11,5	455,2	30,5	14,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	20	67	29,9%	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
		2017	30	82	36,6%	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
		2018	23	76	30,3%	-	-	-	13,2	56,4	23,3%	16,1	70,2	22,9%
		2019	14	77	18,2%	-	-	-	12,0	52,4	22,9%	15,8	68,4	23,1%
		2020	27	83	32,5%	-	-	-	10,8	54,9	19,6%	13,2	68,4	19,3%
		2021	19	69	27,5%	-	-	-	10,2	42,0	24,2%	13,1	59,3	22,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	15	67	22,4%	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
		2017	17	82	20,7%	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
		2018	17	76	22,4%	-	-	-	8,9	56,4	15,9%	11,9	72,8	16,4%
		2019	11	77	14,3%	-	-	-	8,9	52,4	17,1%	12,2	70,9	17,2%
		2020	23	83	27,7%	-	-	-	8,4	54,9	15,3%	10,8	70,8	15,3%
		2021	18	69	26,1%	-	-	-	7,8	41,9	18,7%	10,8	61,3	17,6%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	21	71,4%	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	17	32	53,1%	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	8,9	17,2	51,9%	12,4	22,2	55,9%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,9	15,3	58,5%	12,4	20,9	59,5%
		2020	23	31	74,2%	-	-	-	8,4	15,0	55,9%	10,8	18,5	58,5%
		2021	18	20	90,0%	-	-	-	7,8	12,5	62,7%	10,8	16,5	65,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,5	8,7	97,7%	9,8	10,0	98,1%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,5	8,8	96,6%	10,6	10,9	97,9%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,4	8,7	96,5%	10,3	10,6	97,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,2	96,2%	10,6	10,9	97,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,2	95,6%	11,2	11,4	97,9%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,9	95,4%	11,5	11,8	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	66	15.729	4,2‰	-	-	-	107,8	11.436,8	9,4‰	144,7	14.346,0	10,1‰
		2017	192	13.536	14,2‰	-	-	-	92,5	11.395,3	8,1‰	155,7	14.860,7	10,5‰
		2018	72	15.426	4,7‰	-	-	-	121,8	11.773,0	10,3‰	153,1	15.600,1	9,8‰
		2019	18	15.978	1,1‰	-	-	-	90,7	11.504,2	7,9‰	118,5	15.717,9	7,5‰
		2020	0	15.525	0,0‰	-	-	-	44,4	10.553,9	4,2‰	75,1	14.984,9	5,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	90	18.780	4,8‰	-	-	-	119,1	12.988,6	9,2‰	159,5	16.626,4	9,6‰
		2017	192	15.909	12,1‰	-	-	-	93,7	12.924,0	7,3‰	162,4	16.839,1	9,6‰
		2018	78	17.202	4,5‰	-	-	-	126,0	13.134,4	9,6‰	156,8	17.497,3	9,0‰
		2019	36	18.210	2,0‰	-	-	-	93,7	12.941,6	7,2‰	123,9	17.675,6	7,0‰
		2020	0	18.183	0,0‰	-	-	-	43,9	11.909,8	3,7‰	84,7	16.971,4	5,0‰
2021	24	11.247	2,1‰	-	-	-	54,7	9.733,3	5,6‰	85,3	13.515,7	6,3‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	58	17,2‰	-	-	-	2,4	36,8	66,4‰	3,2	45,4	70,3‰

	all'estero*	2017	1	51	19,6%	-	-	-	2,4	35,3	67,7%	3,3	44,2	74,2%
		2018	4	53	75,5%	-	-	-	2,8	36,4	77,9%	3,4	45,7	75,1%
		2019	7	64	109,4%	-	-	-	3,2	38,5	82,3%	4,0	49,8	80,3%
		2020	1	52	19,2%	-	-	-	2,3	30,0	77,8%	3,2	44,8	71,8%
		2021	1	52	19,2%	-	-	-	1,8	39,4	46,3%	2,2	52,5	41,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	10	162	61,7%	-	-	-	6,4	128,4	49,9%	2,6	166,4	15,7%
		2017	4	176	22,7%	-	-	-	6,9	128,5	54,0%	3,3	174,0	19,0%
		2018	2	171	11,7%	-	-	-	4,3	126,9	33,8%	2,5	181,0	13,9%
		2019	6	204	29,4%	-	-	-	5,1	135,4	37,8%	2,6	186,9	14,1%
		2020	1	248	4,0%	-	-	-	7,2	136,9	52,8%	3,5	192,7	18,0%
		2021	5	230	21,7%	-	-	-	7,7	133,4	57,6%	4,1	183,8	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	33,9	60,0	56,5%
		2017	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	33,7	60,0	56,1%
		2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	33,6	60,0	55,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	33,2	60,0	55,4%
		2020	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	31,7	60,0	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	110	143	76,9%	-	-	-	78,8	102,3	77,0%	104,7	132,6	78,9%
		2017	122	148	82,4%	-	-	-	73,6	97,1	75,8%	106,5	138,5	76,9%
		2018	121	149	81,2%	-	-	-	74,0	97,6	75,8%	111,3	144,3	77,1%
		2019	141	181	77,9%	-	-	-	81,6	107,1	76,2%	115,3	151,4	76,1%
		2020	138	194	71,1%	-	-	-	73,7	103,2	71,5%	110,0	150,9	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	95	143	66,4%	-	-	-	66,9	102,3	65,4%	90,6	132,6	68,3%
		2017	107	148	72,3%	-	-	-	62,6	97,1	64,4%	92,3	138,5	66,6%
		2018	109	149	73,2%	-	-	-	64,2	97,6	65,8%	98,1	144,3	68,0%

		2017	1.110	1.488	74,6%	-	-	-	1.325,6	1.648,4	80,4%	1.575,7	1.993,8	79,0%
		2018	1.245	1.662	74,9%	-	-	-	1.217,8	1.582,1	77,0%	1.528,8	1.987,5	76,9%
		2019	1.336	1.878	71,1%	-	-	-	1.195,2	1.696,3	70,5%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	1.572	1.950	80,6%	-	-	-	1.245,7	1.764,9	70,6%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	1.332	1.848	72,1%	-	-	-	1.184,3	1.762,7	67,2%	1.479,4	2.174,8	68,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.416	83,1%	-	-	-	1.413,6	1.664,7	84,9%	1.630,1	1.985,0	82,1%
		2017	1.218	1.488	81,9%	-	-	-	1.381,4	1.648,4	83,8%	1.632,0	1.993,8	81,9%
		2018	1.506	1.662	90,6%	-	-	-	1.295,2	1.582,1	81,9%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	1.516	1.878	80,7%	-	-	-	1.322,0	1.696,3	77,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	1.764	1.950	90,5%	-	-	-	1.378,3	1.764,9	78,1%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	1.548	1.848	83,8%	-	-	-	1.323,4	1.762,7	75,1%	1.633,9	2.174,8	75,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.194	1.416	84,3%	-	-	-	1.438,4	1.664,7	86,4%	1.668,5	1.985,0	84,1%
		2017	1.218	1.488	81,9%	-	-	-	1.412,0	1.648,4	85,7%	1.688,1	1.993,8	84,7%
		2018	1.542	1.662	92,8%	-	-	-	1.333,0	1.582,1	84,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
		2019	1.624	1.878	86,5%	-	-	-	1.368,7	1.696,3	80,7%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	1.836	1.950	94,2%	-	-	-	1.416,0	1.764,9	80,2%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	1.620	1.848	87,7%	-	-	-	1.385,6	1.762,7	78,6%	1.731,7	2.174,8	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	126	143	88,1%	-	-	-	89,2	102,3	87,2%	117,5	132,6	88,6%
		2017	133	148	89,9%	-	-	-	84,5	97,1	87,0%	121,6	138,5	87,8%
		2018	139	149	93,3%	-	-	-	86,1	97,6	88,2%	127,4	144,3	88,3%
		2019	163	181	90,1%	-	-	-	93,5	107,1	87,3%	133,1	151,4	87,9%
		2020	165	194	85,1%	-	-	-	85,8	103,2	83,2%	127,9	150,9	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	44	137	32,1%	-	-	-	32,6	95,2	34,3%	42,6	129,7	32,8%
		2017	53	127	41,7%	-	-	-	34,8	95,4	36,4%	44,4	128,8	34,4%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	549	10,9	50,4	-	-	-	405,7	13,6	29,9	570,1	16,0	35,7
		2017	578	12,4	46,6	-	-	-	409,2	13,5	30,3	590,6	16,2	36,5
		2018	606	13,9	43,8	-	-	-	409,4	12,9	31,8	605,7	16,1	37,7
		2019	656	14,3	45,9	-	-	-	415,5	13,6	30,6	622,8	16,4	37,9
		2020	737	16,1	45,9	-	-	-	427,4	14,2	30,0	643,0	17,5	36,8
		2021	763	15,2	50,4	-	-	-	435,5	13,4	32,5	647,7	17,2	37,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	177	4,7	37,7	-	-	-	126,5	5,5	22,9	171,1	5,7	30,3
		2017	192	5,2	36,9	-	-	-	123,3	5,4	22,7	180,5	5,6	32,4
		2018	199	5,2	38,3	-	-	-	125,8	5,5	22,7	186,9	5,6	33,2
		2019	224	4,7	47,3	-	-	-	129,1	5,3	24,3	191,8	5,5	34,7
		2020	251	5,2	48,3	-	-	-	136,3	5,9	23,3	204,0	6,2	32,7
		2021	254	5,0	51,3	-	-	-	142,0	5,4	26,1	200,9	6,0	33,6

Breve commento

Iscritti

Il CdS continua a mostrare i dati di iscrizione che lo pongono ben al di sopra sia della media geografica che di quella nazionale. Gli avvisi di carriera al I anno (iC00a) mostrano una diminuzione non significativa, così come gli immatricolati puri (iC00b: 2021: 179 vs 2020: 194), forse da imputare alla pandemia: sono infatti in lieve calo anche i dati di area geografica, nazionale e di Ateneo). In dettaglio, gli avvisi di carriera risultano 230 (vs 2020: 248, ma 2019: 171), mentre l'area geografica resta costante (113,4) e quella nazionale mostra una flessione verso il basso (-5%). È, inoltre, da considerare che nel 2021 risultano attivati a livello nazionale

2 nuovi CdS nella classe L-10, di cui 1 nell'area geografica di nostro riferimento. Inoltre, le iscrizioni presso il nostro Ateneo si chiudono il 4 novembre.

Migliora il dato sugli iscritti regolari (iC00e), che risultano 763 vs 737 del 2020 (+ 3%), dato che si pone decisamente sopra la media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 308,2 e 432,8), entrambe in decrescita. In aumento (seppur più lieve) gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f), con un dato (449) anch'esso decisamente migliore della media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 237,9 e 349,7), che inoltre registrano una flessione negativa.

Si confermano, quindi, anche quest'anno l'attrattività del CdS e la buona regolarità delle carriere degli studenti. Questi dati decisamente positivi del 2021 sottolineano, dunque, il mantenimento di una grande solidità del CdS.

Didattica

Indicatori dei gruppi A, E, Approfondimenti su Percorso di studio e Regolarità delle carriere, Approfondimenti su Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Per quanto riguarda la regolarità della progressione di carriera i dati a disposizione nella SMA riguardano l'anno 2020 e, dunque, al periodo peggiore della pandemia. Le soluzioni di emergenza adottate per continuare la didattica, spostate improvvisamente ed emergenzialmente online, l'impossibilità per una buona parte del 2020 ad accedere ai luoghi di studio e, comunque, la situazione generale provocata dalla pandemia in quel momento hanno senz'altro causato un rallentamento nel raggiungimento degli obiettivi previsti in termini di CFU. Nonostante la regolarità

delle carriere sia in aumento (iC00e e iC00f), si registra un calo nel dato riguardante gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01): 30,5% nel 2020 (dati SMA attuale) vs 40% nel 2019 (SMA 2021); una flessione, seppure di minore entità, si registra anche a livello di area geografica e nazionale (-4% ca). Se ci concentriamo sui dati relativi ai singoli anni, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta il 52% nel 2020 vs 58% nel 2019, dato che risulta comunque migliore di quelli di area geografica (50,3%) e in linea con quello nazionale (52,8%), per cui la rapidità di carriera al I anno non risulta compromessa. La stessa proporzione è riscontrabile per il dato sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15): 58,8% nel 2020 vs 66,9% nel 2019, dato sostanzialmente in linea con quello di area geografica (59,6% vs 66,2% nel 2019); in calo anche il dato nazionale (62,1% vs 64,8% 2019). La stessa considerazione vale per iC16.

I dati sulla regolarità andranno monitorati attentamente per riallineare il CdS all'andamento generale della classe nell'area geografica e verificare il rapporto tra questi dati e la situazione pandemica.

Estremamente positivo il dato sugli abbandoni: gli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) diminuiscono dal 28% (2019) al 23%, costituendo il dato migliore degli ultimi 5 anni; il dato si pone ben al di sotto dell'area geografica (31,1%), nazionale (30,5%) e di Ateneo (iA24: 28,8%), tutti in crescita. Nel dettaglio, tuttavia, si constata una flessione nella percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: l'indicatore iC14, che misura il complemento degli abbandoni al I anno, è attestato al 71,1% (vs 77,9% del 2019), comunque in media con l'area geografica e sostanzialmente in linea con la media nazionale. A questo dato fa da pendant il leggero aumento della percentuale di coloro che proseguono in un altro CdS dell'Ateneo (iC23).

Sarà, quindi, opportuno fare riflessioni per potenziare le azioni legate alla regolarità delle carriere degli studenti, così come sarà opportuno monitorare i passaggi verso altro CdS. I dati 2021 commentati sopra sembrano comunque mostrare una ripresa della regolarità.

I dati sull'efficacia del CdS si mostrano complessivamente positivi. Si premette, tuttavia, che, come già rilevato nei commenti alle SMA precedenti, il dato sulla laureabilità che qui si discute è compromesso nella sua effettiva entità dal fatto che molti studenti si laureano durante la sessione di ottobre, l'ultima utile per la coorte uscente per accedere alla magistrale in tempi congrui, mentre l'estrazione dei dati qui commentati è fatta in un momento precedente (ne consegue, infatti, che il dato per il 2020 nella SMA 2021 è minore di quello presente nella SMA 2022; lo stesso vale anche per iC17). Al momento i dati relativi al 2021 mostrano un aumento numerico di laureati rispetto agli anni precedenti. I laureati (iC00h) sono 113 vs 87 del 2020 e 106 del 2019, dato che si attesta comunque ben al di sopra dell'area geografica (75,6) e nazionale (101); costante il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g: 52), al di sopra del dato di area geografica (39,4) e in linea con quello nazionale (52,5). Tuttavia, il dato è percentualmente in decrescita, segno che la percorrenza degli studi deve essere monitorata: in termini percentuali i laureati entro la durata normale del corso (iC02) sono il 46%, dato al di sotto delle medie di area geografica e nazionale (52%); è da tenere in considerazione che su questo dato incide anche l'aumento del numero di iscritti al CdS, che ha fatto crescere il denominatore. La stessa valutazione è possibile anche per quanto riguarda la percentuale di coloro che si laureano comunque entro un anno oltre la durata normale (iC17), che pur mostrando una flessione rispetto al 2019, resta migliore delle medie di area geografica e nazionale.

La regolarità delle carriere su questo punto è confermata da iC24, che misura gli abbandoni prima della laurea, il quale si mostra, come abbiamo visto, bene al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

I dati sull'efficacia delle azioni del CdS sono complessivamente positivi, ma devono essere monitorati.

Il CdS continua a mostrare una ottima attrattività. La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni (iC03) migliora molto (28,3% vs 22% ca del triennio precedente), con una percentuale al disopra del dato nazionale (22%) e di Ateneo (iA3: 25,8%, in crescita), sebbene ancora al di sotto della media di area geografica (33,3%).

Considerando i dati di sostenibilità, rispetto al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) il CdS risulta quest'anno del tutto allineato con il dato nazionale (CdS 15,0 – Nazionale 14,9). Aumenta, tuttavia, il rapporto pesato per le ore di docenza: aumenta sia il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) sia quello tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28), dato quest'ultimo che mostra una crescita costante perché in relazione con il numero crescente di immatricolati al I anno. Lo scostamento evidente rispetto ai dati di area geografica e nazionale andrà monitorato. È da notare che anche gli indicatori di Ateneo (iA27TER e iA28TER) sono più alti di quelli di area geografica e nazionali.

Sono molto positivi gli indicatori in relazione all'adeguatezza alla classe del CdS: tutti i docenti di riferimento sono di ruolo e appartengono a s.s.d. di base e caratterizzanti (iC08), indice dello sforzo che il CdS compie per mantenere questo standard qualitativo; il dato è migliore rispetto alle medie di Ateneo (iA8), di area geografica e nazionale.

Migliori di area geografica e nazionale anche i dati sul rapporto tra ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza (iC19ter), che mostra l'esiguità del numero di insegnamenti affidati con contratto ad esterni.

Internazionalizzazione indicatori del gruppo B

I dati sull'internazionalizzazione del CdS registrano un arresto dovuto all'impossibilità di mobilità internazionale che ha coinvolto l'anno 2020. Se in termini assoluti i dati locali emergenti dalle pratiche studentesche mostrano un aumento nelle borse Erasmus assegnate al CdS, il dato sulla mobilità in uscita è azzerato per quanto riguarda il rapporto tra CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). È, tuttavia, da considerare, da una parte, che su questo dato incide anche l'aumento del numero di iscritti al CdS, che ha fatto crescere il denominatore, dall'altra il problema della pandemia, durante la quale gli spostamenti sono stati molto limitati e gli studenti hanno preferito non avvalersi della modalità online per l'Erasmus.

Non è al momento possibile una valutazione sicura del dato sulla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per quanto esplicitato sopra sui dati dei laureandi. La rilevazione interna effettuata dal CdS ha mostrato come gli studenti che dichiarano di non voler fare l'Erasmus motivano la scelta soprattutto con ragioni personali (mancanza di interesse, ragioni economiche). Il dato in sé resta costante rispetto al 2020, ma ancora al di sotto della media nazionale e di area geografica.

In forte crescita il dato sull'attrattività a livello internazionale (iC12), che risulta per il 2021 al 21,7‰, del tutto in media con il dato nazionale (22,2‰). Resta inferiore rispetto al dato di area geografica: è possibile influisca la presenza di due università per stranieri (la media di area geografica è quasi il triplo di quella nazionale). Non trattandosi di un corso internazionale il livello di questo indicatore è da considerarsi, quindi, molto buono.

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a mostrare oscillazioni da tenere sotto controllo e costituiscono un'area di riflessione importante per l'attuazione di misure migliorative, come gli incontri mirati all'internazionalizzazione che il CdS organizza dal 2022.

Soddisfazione e occupabilità indicatori del gruppo A e Approfondimenti su Soddisfazione e occupabilità

Estremamente positivi i dati sull'occupabilità: la percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo, con un'attività lavorativa o di studio comunque retribuita (iC06) si attesta al 27,5%, valore che sebbene un po' in flessione rispetto all'anno precedente, resta ben superiore alle medie di area geografica e nazionale (entrambe intorno al 23%) e in linea con le media di Ateneo per i corsi dell'area umanistico-sociale (iA6C, dove UNIFI si pone al di sopra delle medie di area geografica e nazionali). Sono estremamente positivi anche i dati riguardanti i laureati che svolgono un'attività regolamentata da un contratto (iC06bis), che pongono il CdS ancora al di sopra delle medie di area geografica e nazionale.

Il dato sull'efficacia del CdS è ulteriormente positivo se si valuta che non si tratta di un corso particolarmente professionalizzante e che la maggior parte degli studenti del CdS prosegue gli studi in un corso di studi magistrale, come mostra anche la rilevazione interna effettuata dal CdS.

Anche i dati sulla soddisfazione per il CdS restano positivi, sebbene si rilevi una flessione. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo (iC18) si attesta al 70,8% (vs 75,6% del 2020), risultando al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. Lo stesso vale per la percentuale dei laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti (iC25), che diminuisce all'87,7% vs 95,1% del 2020 (ponendosi sostanzialmente in linea con quello di Ateneo: iA25 = 89,1%). È possibile che sulla soddisfazione abbia inciso la modalità ibrida e/o totalmente a distanza di erogazione delle lezioni durante gli a.a. 2020/2021 e 2021/2022. La rilevazione interna del CdS (questionario on line) e i dati SISValDidat, d'altro canto, mostrano un'alta soddisfazione per il CdS. Il dato sarà oggetto di monitoraggio da parte del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

